

Pienkoti

Lehtoranta Oy



"Sopivasti toisin"

Pienkoti Lehtoranta on 7-paikkainen lastensuojelun erityisyksikkö, joka on tarkoitettu 9–17-vuotiaille lapsille. Pääsääntöisesti Lehtoranta tarjoaa mahdollisuuden pidempiaikaiselle sijoitukselle, mutta Lehtorantaan voidaan myös sijoittaa avohuollon tukitoimenpiteenä.

Lehtoranta sijaitsee luonnonkauniissa ympäristössä Hankasalmen kirkonkylän palveluiden läheisyydessä. Lehtoranta on kaunis omakotitalo järven rannalla, joka huokuu lämminhenkisyyttä ja kodinomaisuutta. Ympäristö itsessään on rauhallinen ja luo mainiot puitteet lapsen kuntoutumiselle sekä harrastuksille ja virikkeelliselle toiminnalle.

Pienkoti Lehtorantaan sijoitetulla lapsella voi olla esimerkiksi:

- psyykkisiä tai neuropsykiatrisia haasteita
- pulmia käyttäytymisessä, vuorovaikutustaidoissa, tunne-elämän puolella tai elämäntilanteissa
- koulua käymättömyyttä
- autismikirjon piirteitä sekä kehitysviiveitä
- nuoruusiän mukanaan tuomia haasteita
- mm. rajoihin asettumisen vaikeutta, alkanutta päihdekokeilua tai seksuaalisen hyväksikäytön kokemuksia

Henkilökunta

Pienkoti Lehtorannan henkilökunnalla on pitkä ja vankka työkokemus lastensuojelutyöstä. Lehtorannassa työskentelee 10 ½ sosiaali- ja terveysalan sekä muun soveltuvan alan koulutuksen omaavaa ammattilaista. Henkilökunnan riittävällä määrällä (suhdeluku: 1,4 / lapsi), korkealla koulutuksella ja kokemuksella haluamme vastata lasten moninaisiin tarpeisiin ja haasteisiin ammattitaitoisesti. Henkilökunnan jaksaminen ja hyvinvointi ovat meille tärkeä arvo. Työntekijöiden hyvinvointia tukevat työnohjaus, koulutukset ja yhteiset kehittämispäivät.



Kuva: Jenora design

Lehtorannan henkilökunnalla on vahvaa ammattitaitoa ja lisäkoulutusta esimerkiksi perhetyöhön, seksuaalisuuteen, päihde- ja mielenterveystyöhön sekä eläinavusteiseen työskentelyyn.

Meillä kaikki työntekijät ovat käyneet vähintään seuraavat lisäkoulutukset:

- Nepsy-osaaminen 5 op
- Lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdetyö (40 osp.)
- Kehityksellinen trauma- ja kiintymyssuhde-työskentely Pienkoti Lehtorannassa (5 pv)
- Lääkehoidon koulutus (Mini-Lop)
 - Avekki
 - Ensiapu 1

Lisäksi koko henkilökunta on koulutettu työskentelemään voimavara- ja ratkaisukeskeisesti. Menetelminä käytössämme ovat mm. Muksu-oppi, asteikkokysymykset sekä lapsen kanssa yksilölliset kasvatuksen tavoitteet.



Pienkoti Lehtorannan perhetyönmalli

Pienkoti Lehtorannan perheen kanssa tehtävän työn taustalla on ajatus yhteiskasvattajuudesta eli co-caring ajatuksesta. Lehtorannan kolme perhetyön ammattilaista on kouluttautunut Family Mirror Finland (FM) -sertifioituun perheterapeuttiseen työmalliin. Työn toteuttamiseksi on lisätty ylimääräistä henkilöstöresurssia. Lehtorannassa perheiden kanssa tehtävä työ kuuluu kaikille asiakasperheille. Jokaisen perheen kanssa työskennellään perhetyönmallin ensimmäisellä portaalla.

1. porras:

- Alkuhaastattelut, jossa kartoitetaan toiveita ja tarpeita liittyen vanhemmuuden työskentelyyn ja yhteistyöhön
- Työskentelyssä mukana lapsen omaohjaajat FM-malliin koulutettujen työntekijöiden rinnalla
- Vanhemmille vahvistuu ymmärrys kiintymyssuhteista ja oman vanhemmuuden peruspilareista
- Verkostokartan ja aikajanan työstäminen
- Asetetaan tavoitteita, joita mitataan vaikuttavuuden mittarin avulla

Alkukartoitusten, vanhempien oman kiinnostuksen ja motivaation pohjalta sovitaan vanhemmuuden työskentelyn jatkumisesta seuraavalle intensiivisemmän työskentelyn portaalle.

Tämän portaan työskentely kestää noin vuoden.





2. porras

- Tällä portaalla paneudutaan vanhemmuuden taitojen harjoitteluun asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- Vanhempien kanssa työskentelee FM-työntekijät, joiden työskentelytapoihin kuuluvat perheterapiaan pohjautuva työote kiintymyssuhdetyöhön, tunne- ja sosiaalistaitojen vahvistamiseen sekä arjen hallintaan
- Konkreettiset harjoitukset ja toiminnan mallintaminen vanhempien kanssa
- Systemaattinen tuki kotikäynteinä, harjoitustehtävinä sekä seuranta
- Tiimipohjainen työskentely ja siihen liittyvä perheterapeuttien antama työnohjaus laadunvarmentamisena

3. porras

- ylläpito vaihe ja mahdollisten uusien tavoitteiden asettaminen ja mittaaminen

4. porras

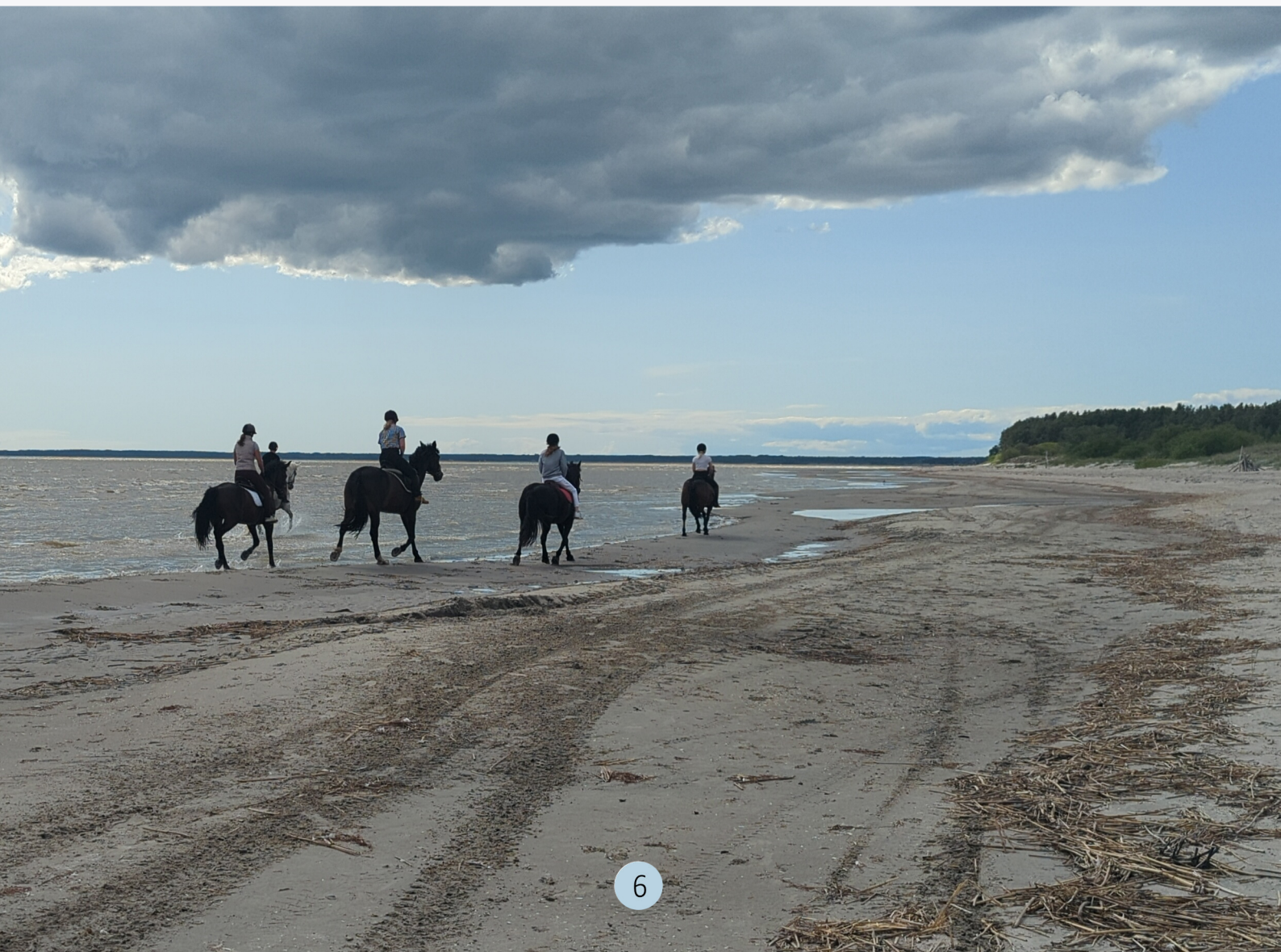
- Sijoituksen päättämisen ja lopetus-työskentelyn vaihe
- Loppuarvio FM- työskentelyn tuloksellisuudesta
- Palautelomakkeet



Eläinavusteisuus

Eläinavusteinen toiminta

Lehtorannassa eläinavusteisuus kuuluu kaikille. Eläintä hoitamalla harjoitellaan pitkäjänteisyyttä, vastuunottamista sekä sitoutumista huolenpitoon. Lehtorannassa myös päivätoiminnassa voidaan käydä tallilla, jossa lapsi voi halutessaan tehdä myös työhommia ja tienata rahaa. Eläinavusteisella toiminnalla hyödynnämme eläimen positiivista vaikutusta esimerkiksi lapsen tunteiden ilmaisuun ja säätelyyn sekä sosiaalisiin taitoihin. Eläimen avulla tapahtuu myös kommunikaation opettelua ja sanatonta viestintää, johon eläin on loistava apuväline. Rentoutuminen ja pahanolon käsittely saattaa olla eläimen avulla helpompaa.





Lehtorannassa eläinavusteinen työ on tärkeä työmenetelmä, jota dokumentoidaan ja mitataan. Eläinavusteinen työn lapsen yksilöllisten tavoitteiden mukaista, sitä voidaan hyödyntää myös perhetyössä, ryhmätoiminnassa ja muissa kohtaamisissa. Hevosavusteiseen toimintaan on kouluttautunut yksi työntekijä. Eläinavusteinen työ voi auttaa strukturoimaan arjen rutiineja ja olla apuna koulunkäynnin sekä oppimisvaikeuksien pulmissa.

Lehtorannassa asuu ja työskentelee allergiavapaa kissa Viiru. Lehtorannan omat hevoset Tahvo ja Cromi asuvat hevostallillamme, joka sijaitsee lähietäisyydellä. Työskentelyssä voi mukana olla myös muita toimintaan sopivia eläimiä.



Lehtorannan koulunkäynnin turvaamisen malli

Pienkoti Lehtorannan yksi kuntouttavan arjen kulmakivistä on lapsen koulunkäynnin turvaaminen. Säännöllinen koulunkäynti on kaikkien lasten oikeus ja tärkeä yhteinen arvomme. Pienkoti Lehtorantaan sijoitetuilla lapsilla on usein vahvaa koulunkäynnin tukemisen tarvetta. Jokaisen lapsen koulupolku rakennetaan yksilöllisesti ottaen huomioon lapsen tuen tarpeet ja oppimisen valmiudet. Tuki suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä verkoston kanssa.

Mitä lapsen koulunkäynnin tukeminen konkreettisesti Lehtorannassa tarkoittaa?

Lehtorannan työskentely on vahvaa lapsen koulunkäynnin edistämiseksi.

Lehtorannassa aamuvuorossa työskentelee pääsääntöisesti aina kolme aikuista.





Konkreettisesti tämä voi tarkoittaa:

- Yksilöllisiä opetusjärjestelyjä ja mahdollista lyhennetyn koulupäivän mahdollisuutta

- Sijoituksen alusta alkaen lapsen turvallisen kiinnittymisen tukemista pienin askelin

- Tiivistä yhteydenpitoa päivittäin koulun henkilökunnan ja sovittaessa verkoston kanssa

- Herätyksen varmistamista, motivointia, toiminnan ohjausta, kouluun kulkemisen tukemista

- Lapsen kanssa käytävää kasvatuskeskustelua, johon osallistuu kaksi aikuista. Keskusteluissa yritetään etsiä pientä askelta kohti koulua ja onnistuneita hetkiä

- Lapsen kanssa kulkemista kouluun ja takaisin päivittäin

- Lapsen tukena olemista koulussa koulupäivän aikana

Lehtorannan työryhmän työskentelyä ohjaa periksiantamattomuus. Aikuiset toistavat tukitoimea riittävän pitkään ja johdonmukaisesti, jolloin lapsi huomaa, että aikuinen ei hylkää vaan aidosti työskentelee, jotta lapsen koulunkäyntiin löydetään ratkaisun avaimia.



Ratkaisukeskeisyys ja kiintymyssuhdetyöskentely

Lehtorannassa tehdään työtä ratkaisukeskeisesti ja kiintymyssuhdetyöskentely on meillä arjessa vahvasti läsnä. Lehtorannan kiintymyssuhdetyö kietoutuu osaksi perheen kanssa tehtävää työtä. Lapsen ja vanhemman välinen suhde nähdään arvokkaana. Vanhempien rinnalla lapselle tarjotaan turvallinen aikuinen, johon kiinnittyä Lehtorannassa.

Millä lailla kiintymyssuhdetyö näkyy Lehtorannan arjessa?

- Arjen rutiinit ja ennustettavuus
- Perusturvan vahvistamista luotettavan ja vakaan ihmissuhteen kautta
- Tunteiden tunnistamista ja säätelyä yhdessä aikuisen kanssa
- Läsnäoloa ja yhdessä vietettyä aikaa
- Lapsen tarpeisiin vastaamista ja aitoa välittämistä
- Lapsen kanssa yhdessä asetetut tavoitteet, joita mitataan laadunmittarin avulla



Jokaisen lapsen polku
on yksilöllinen

Tärkeä arvomme on nähdä jokainen lapsi
ja perhe arvokkaana ja etsiä lapsen ja myös
vanhemman voimavaroja ja vahvuuksia

Lehtorannassa käytämme
esim. Muksuoppia

Miten ratkaisukeskeisyys näkyy
Lehtorannan arjessa?

- Kiinnitetään huomiota lapsen vahvuuksiin
- Pienet askeleet kohti tavoitteita ja onnistumisia
- Haasteet pilkotaan ja käännetään harjoiteltaviksi taidoiksi
- Positiivinen palaute ja lapsen ihastelu
- Vastuu itsestä ja omista teoista

Lehtorannassa vallitsee yhdessä tekemisen kulttuuri



Yhdessä tekemisen kulttuuria ei luoda tyhjästä...

- Harrasteillat joka viikko
- Viikoittaiset kampanjat, joihin lapset sitoutuvat
- Yhteinen isompi reissu kerran vuodessa
- Lasten osallisuus päätöksen teossa nuortenpalaverissa
- Yhteiset juhlat ja perinteet
- Yhteiset retket osana arjen toimintaa



Lapsi keskiössä

Hyvä ja oikea-aikainen sijoitus on myös lapsen oikeuksien vaalimista. Sijoitusta suunniteltaessa on tärkeää ottaa huomioon, että sijoituspaikka vastaa lapsen tarpeita, jotta lapsi voi saada oikeanlaista apua ja tukea tilanteeseensa.

Lehtorannassa lapsen kokemus osallisuudesta on toiminnan lähtökohtana. Lapsi kohdataan omana ainutkertaisena itsenään ja nähdään vahvasti osana omaa perhettään. Sijoituksen aikana autetaan lasta kirjoittamaan uutta omaa tarinaansa, joka pohjautuu lapsen voimavarojen ja vahvuuksien ympärille.

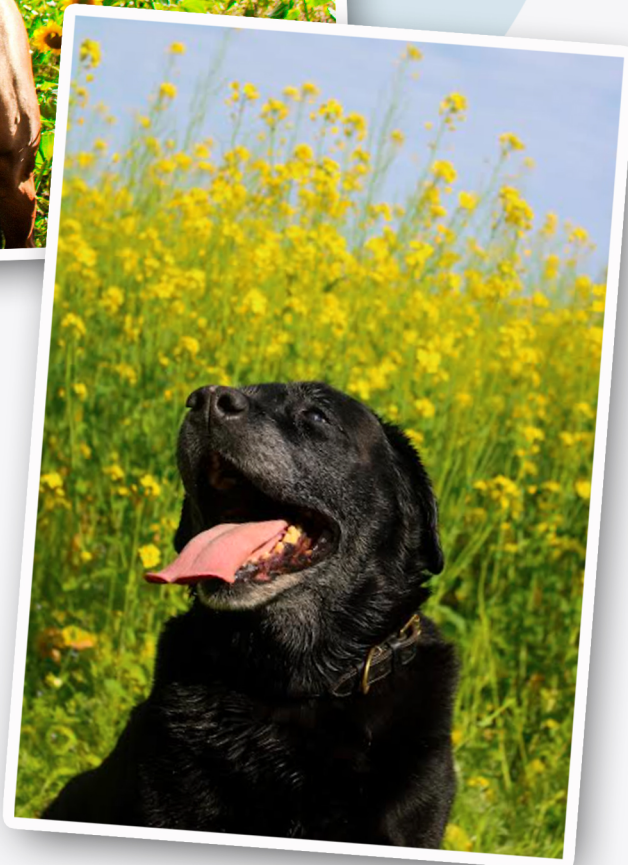


Lehtorannassa perusturvaa rakennetaan säännöllisellä ja strukturoiduilla arjen aikatauluilla ja toiminnoissa, joihin kuuluvat:

- riittävä uni
- säännöllinen vuorokausirytm
- ravitseva ja monipuolinen ruokavalio
- koulunkäynti
- mahdollisuus harrasteisiin
- tuki kaverisuhteisiin ja sosiaaliseen vuorovaikutukseen
- aikuisen aika, tuki ja läsnäolo



Rajoitustoimenpiteitä käytetään aina harkiten. Lapselle ja perheelle perustellaan toimenpiteiden tarpeellisuus ja kuullaan heidän mielipiteensä. Tuemme lapsen ja sosiaalityöntekijän yhteydenpitoa. Toiminnan pohjana on lasten oikeuksien vaaliminen. Lapsella on oikeus huolenpitoon, turvaan, koskemattomuuteen, väkivallattomuuteen ja oikeus olla omana itsenään.





Mari Salin

Johtaja, yrittäjä

040-215 7326

mari.salin@pienkotilehtoranta.fi

Kaisa Reinikainen

Kasvatusjohtaja

040-215 7327

kaisa.reinikainen@pienkotilehtoranta.fi

Pasi Hänninen

Vastaava ohjaaja

050-411 2061

pasi.hanninen@pienkotilehtoranta.fi

Pienkoti Lehtoranta Oy

Viertotie 1, 41520 Hankasalmi

www.pienkotilehtoranta.fi

y-tunnus: 3000756-1

Ohjaajat

040-197 5751

etunimi.sukunimi@pienkotilehtoranta.fi

Lehtorannan laatulupaus

Lehtorannassa tehdään tavoitteellista ja yksilöllistä lastensuojelutyötä. Työskentelyssä lapsi on keskiössä, perheen kulkiessa vahvasti rinnalla. Tavoitteenamme on korostaa lapsen ja perheen voimavaroja ja vahvistaa sitä, mikä on jo toimivaa. Asiat voidaan tehdä ”sopivasti toisin”. Haluamme myös pitää hyvää huolta työntekijöistämme, sillä hyvinvoiva ja samat arvot jakava työyhteisö on laadukkaan työn tae.

